

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્રશ્ન-(1) આપેલ વાક્યોનું વાચન કરો.

(5)

- (1). પાનખર નો વરસાદ ફટાફટ આવે છે ..
- (2). માંજરી બિલાડી મને હેરાન કરી ગઇ.
- (3). વિદ્યાર્થી સૌના કામ સારા કરશે.
- (4). મૈત્રીના ઘરે નાનકડું ગલુડિયું આવે છે.
- (5). કૃષ્ણ દુળમાં સંદીપની ના આશ્રમે ગયા.

પ્રશ્ન-(2) આપેલી સૂચના મુજબ ક્રિયા કરો તથા પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં મૌખિક જવાબ આપો.

(શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને આપેલ પ્રશ્નો વાંચવા કહેવું.ત્યારબાદ તેને અનુરૂપ જવાબ/ક્રિયા કરે તે મુજબ ગુણ આપવા અહીં શિક્ષકે વાંચીને સમજાવવાનું નથી.)

(5)

- (1). પાંચ શાકભાજી નામ કહો.
- (2). આવતી કાલે કયો વાર છે ?
- (3). તમને કઈ રમત ઘરે બેઠા રમવી ગમે છે?
- (4). એક હાથ ઉંચો કરો અને વિરુદ્ધ પગ ઉંચો કરો .
- (5). નોટબુકમાં તરબૂચ નું ચિત્ર દોરો.

પ્રશ્ન-(3) આપેલ વાક્યોનું તથા કાવ્યપંક્તિઓનું આરોહ-અવરોહ સાથે વાચન કરો.

(5)

- (1). ખેતરમાં ઘઉં ,બાજરી,મકાઈ,જુવારનો પાક છે.
- (2). દુધિયા અકાશમાં મંગલ ગ્રહ કઈ દિશામાં દેખાય છે?
- (3). વાહ ! આકાશમાં વાદળો રમત રમે છે !
- (4). બાગમાં ફૂલો ખીલે છે, મધમાખીઓ ગુણગુણ કરે છે.
- (5). તારા ઝળહળે આકાશમાં, ચાંદની ઓઢીને..

પ્રશ્ન-(4). આપેલ ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં મૌખિક જવાબ આપો.

(5)

સુર્યોદય થતાં જ ગામમાં એક નવી ચમક જોવા મળતી. દરેક ઘરમાંથી ધૂળીનાં ઝાડુ અને કોઠામાંથી ફૂણું ચોખાનું પાણી નીકળવા લાગતું. મહિલાઓ રંગબેરંગી ચણિયા ચોળી પહેરીને ઘર આંગણું સાફ કરતી. પુરુષો ખેતર તરફ જતાં હતા. બાળકો પણ તેમના માતા-પિતાની મદદે હાથ લગાવતાં. ગામમાં એક અનોખો માહોલ હતો. ખુશીનાં નાદ ગુંજતા હતા.

પ્રશ્નો-

(1) સુર્યોદય થતાં ગામમાં શું જોવા મળતું હતું?

(2) મહિલાઓ શું કરતી હતી?

(3) પુરુષો ક્યાં જતા હતા?

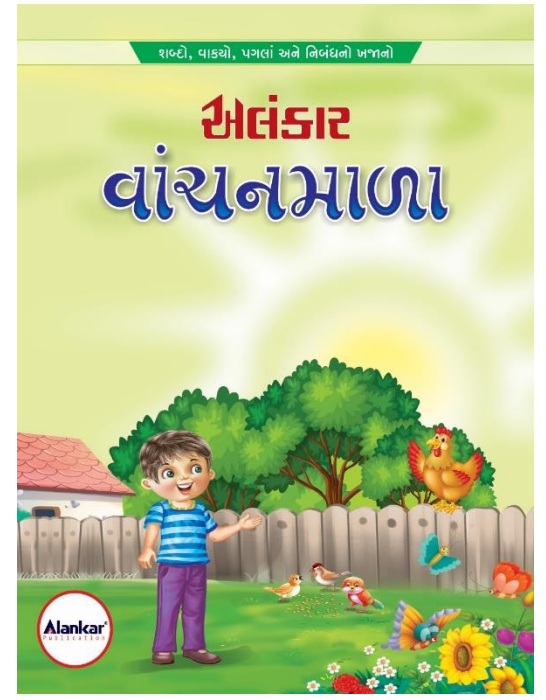
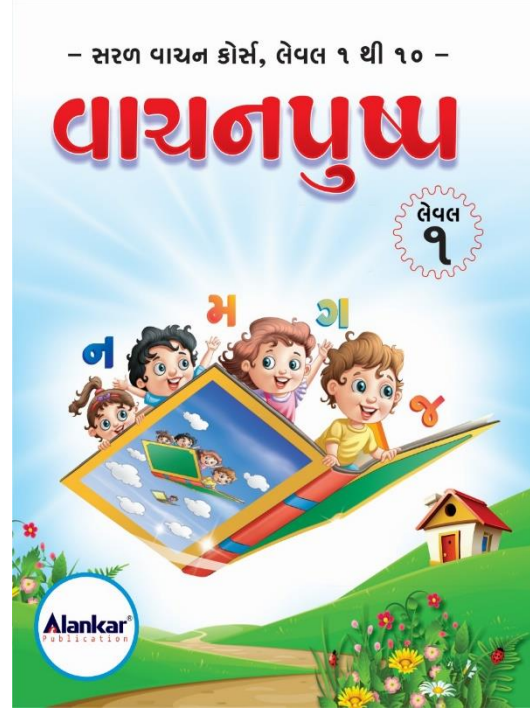
(4) બાળકો શું કરતા હતા?

(5) ગામમાં કયો માહોલ હતો?

પ્રશ્ન-(5). આપેલ ચિત્ર જોઈને તેના વિશે પાંચ વાક્યો બોલો.

(5)





વિશેષતાઓ

- બાળકોને વાંચતા શીખવવા માટે પ્રજ્ઞા અભિગમ પ્રમાણે (વાંચન પગલાં) તથા કક્કા અને બારાક્ષરીના ક્રમમાં (વાંચનમાળા) ૧૦૦ ટકા બાળ મનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણથી તૈયાર કરવામાં આવ્યાં છે.
- ભાષાશિક્ષણના પાયાનાં ચાર કૌશલ્યો : શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખન પૈકી વાંચન કૌશલ્યના સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને આ પુસ્તકોમાં આવરી લેવામાં આવ્યો છે.
- બાળકના શીખવાના ક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને તે મુજબ સૌ પ્રથમ મૂળાક્ષરોનું વાંચન, પછી સાદા શબ્દોનું વાંચન, ત્યારબાદ વાક્યોનું વાંચન, ફકરાનું વાંચન અને છેલ્લે વાર્તાનું આરોહ-અવરોહ સાથેનું વાંચન એમ ક્રમબદ્ધ ગોઠવણી કરવામાં આવી છે.
- બાળકોને દ્રઢીકરણ થાય તે માટે વધુમાં વધુ શબ્દોનો મહાવરો આપવામાં આવ્યો છે.
- આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવેલા શબ્દો, વાક્યો તથા ફકરાંઓમાં પાઠ્યક્રમનાં મૂળાક્ષરો, માત્રાઓ જે બાળક હજુ શીખ્યો નથી એ આગળ આવી ન જાય તેનું ખાસ ધ્યાન રાખવામાં આવ્યું છે. અભ્યાસક્રમની ક્રમબદ્ધ રચના કરવામાં આવી છે.
- આ પુસ્તકોમાં વિષયવસ્તુને અનુરૂપ રંગીન તથા આકર્ષક ચિત્રોને આબેહૂબ રજૂ કરવામાં આવ્યાં છે. વાંચનયાત્રામાં પા...પા પગલી કરતાં નાનાં બાળકો સુંદર રંગીન ચિત્રોને જોઈને વિષયવસ્તુ સાથે જોડાણ અનુભવશે. આ રીતે તે ઝડપથી વાંચવાનું શીખી શકશે.

હવે કોઈ બાળક વા.ગ.લે.
માં કચાશ નહિ ધરાવે. આ
ત્રણ પુસ્તકો ખુબ જ
ઉપયોગી છે માટે આ
પુસ્તકો આજે જ વસાવો.
પુસ્તક ઓનલાઈન
ખરીદવા અહી ક્લિક કરો

કોઈ શાળા કે શિક્ષક
ડિસ્કાઉન્ટમાં બલ્ક માં
ઓર્ડર આપવા માંગતા
હોય તો કોલ કરો

9726437575

9558047575

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્રશ્ન-(1). આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરો.

(5)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

પ્રશ્ન-(2). નીચેના વાક્યોનું અનુલેખન કરો.

(5)

(1) બહેનો લંગડી રમે, કબડ્ડી રમે.

(2) વાહ! તમરી રમત ખરેખર કાબેલે તારીફ છે !

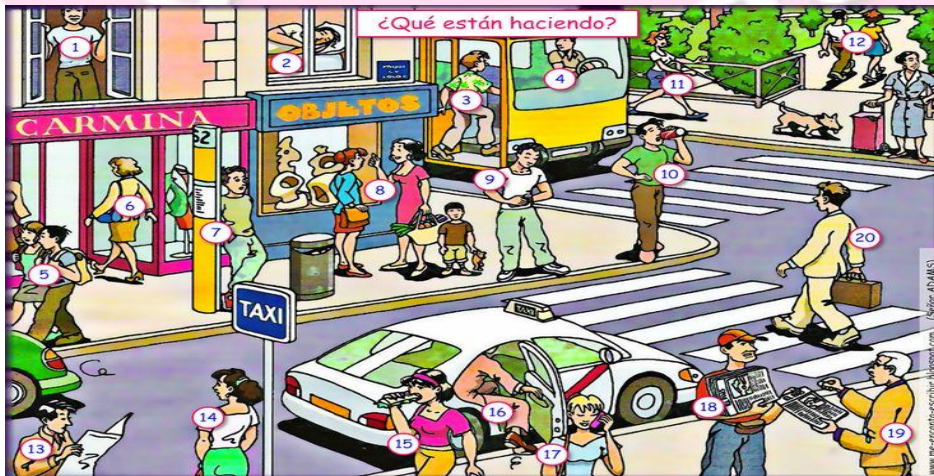
(3) અરેરે ! તમે પણ મને સમજી ના શક્યા?

(4) કાગડો કહે: "કાબરબાઈ ! કાબરબાઈ ! તમે મારા માટે કયો ઢગલો રાખ્યો છે?"

(5) પોપટ કહે: ``મરચું આપી દે, નહીં તો તારી રોટલી ખાઈ જાઉં .

પ્રશ્ન-(3). આપેલ ચિત્ર જોઈ તેના વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

(5)



પ્રશ્ન-(4). આપેલ વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.

(5)

(1). તમને કઈ પ્રવૃત્તિ વધુ ગમે? તેનાં વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

પ્રશ્ન-(5) આપેલ ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં જવાબ લખો.

(5)

મહાત્મા ગાંધીજી ભારતના રાષ્ટ્રપિતા હતા. તેઓએ અહિંસાના માર્ગે અંગ્રેજો સામે લડત ચલાવી હતી. તેમણે ખાદી ચરખો ચલાવવા અને સ્વદેશી વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરવાનું આંદોલન શરૂ કર્યું હતું. તેમના જીવનમાંથી આપણે સત્ય અને અહિંસાના પાઠ શીખી શકીએ છીએ..

પ્રશ્નો:-

(1) મહાત્મા ગાંધીજી કોણ હતા?

(2) તેમણે કઈ રીતે અંગ્રેજો સામે લડત ચલાવી હતી?

(3) તેમને ક્યાં આંદોલન શરૂ કર્યું હતું ..?

(4) આપણે મહાત્મા ગાંધીજી પાસેથી શું શીખી શકીએ?

(5) મહાત્મા ગાંધીજીનું મહત્વ શું છે?

રોજનીશી :

હવે શિક્ષક ફક્ત પોતાના ૪૫
તાસ એન્ટર કરી બનાવી
શકશે પ્રથમ સત્રની રોજનીશી
અને આચાર્ય પણ પોતાના
અતાસ નાખી બનાવી શકશે
રોજનીશી
અહી ક્લિક કરો

પત્રક A આધારિત પેપર :

હવે શિક્ષક મિત્રો પત્રક A
આધારિત પેપર બનાવવાનું થયું
આસાન ફક્ત પાઠ વાઈઝ
અધ્યયન નિષ્પત્તિ સિલેક્ટ કરી
સબમિટ બટન દબાવશો એટલે
રેડી ટુ પ્રિન્ટ પેપર તૈયાર
અહી ક્લિક કરો

સમયપત્રક

આચાર્ય હવે ફક્ત પોતાના
શિક્ષકોની માહિતી એન્ટર
કરશે ૫ જ મીનીટમાં બની
જશે સરકારશ્રી ના
નિયમોનુસાર સમયપત્રક
અહી ક્લિક કરો

રોજમેળ

હવે આચાર્ય પોતાનો
રોજમેળ બનાવી શકશે
ફક્ત ૩૦ મીનીટમાં સાવ
સરળ અને એક્સેલ્માંથી
છુટકારો
અહી ક્લિક કરો

**નોંધ : ઉપરોક્ત તમામ કાર્ય મોબાઈલ અને કોમ્પ્યુટર એમ બંને માંથી થશે વધુ
માહિતી માટે કોલ કરો +91 79905 92444**

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્ર-(1) શિક્ષક કહે તે રીતે સંખ્યા અંકમાં કે શબ્દમાં લખો.

(5)

- (1) 1 થી 88 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (2) 101 થી 900 આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (3) 1001 થી 9000 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (4) 1 થી 990 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોર્ડ પર અંકમાં લખી તેને શબ્દમાં લખવા કહેવું.

- (5) 1001 થી 9990 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોર્ડ પર અંકમાં લખી તેને શબ્દમાં લખવા કહેવું.

પ્ર-(2) સૂચના મુજબ કરો.

(5)

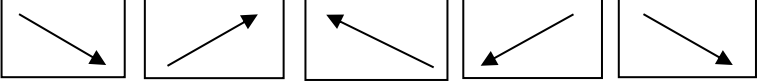
- (1) 2874 માં 8 ની સ્થાનકિંમત _____
- (2) સૌથી નાની સંખ્યા પર વર્તુળ ○ કરો. 7486, 7489, 9748, 7457
- (3) આપેલ સંખ્યાઓને ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો. 7485, 7495, 7697, 7587
- (4) આપેલ સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો. 9756, 9812, 9956, 9862

- (5) આપેલ સંખ્યાની તરત પહેલાની સંખ્યા લખો. _____, 4960

પ્ર-(3) પેટર્ન આગળ વધારો.

(5)

- (1) 502, 507, 512, 517, _____, _____
- (2) 71, 62, 53, 44, _____, _____
- (3) ZAB, YBC, XCD, _____, _____
- (4) 0Z 1Y 2X 4W _____, _____

- (5)  _____, _____

પ્ર-(4) નીચે આપેલા દાખલા ગણો.

(5)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 5642 \\ + 2256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9694 \\ - 0391 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 506 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad 8 \overline{) 482}$$

(5).એક વર્ગખંડમાં 48 પાટલીઓ છે. શિક્ષક દરેક પાટલી પર 3 વિદ્યાર્થીઓને બેસવા માટે કહે છે તો કુલ કેટલા વિદ્યાર્થીઓ પાટલીઓ પર બેસી શકશે?

પ્ર-(5) ગુજરાત રાજ્યના પાંચ જિલ્લાઓમાં વર્ષ- 2024 માં વેચાયેલી ગાડીઓની વિગત નીચે કોષ્ટકમાં દર્શાવેલ છે. તેનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (5)

જિલ્લાનું નામ	ગાડીઓની સંખ્યા
નડિયાદ	7485
ભાવનગર	9987
કચ્છ	5264
પાટણ	9845
છોટા ઉદયપુર	7584

(1) સૌથી ઓછી ગાડીઓનું વેચાણ થયું હોય તેવા જિલ્લાનું નામ લખો.

(2) આઠ હજાર થી ઓછી ગાડીઓનું વેચાણ થયું હોય તેવા જિલ્લાના નામ લખો.

(3) ભાવનગર અને પાટણ બંને જિલ્લામાં વેચાયેલી ગાડીઓની કુલ સંખ્યા કેટલી થાય ?

(4) છોટા ઉદયપુર કરતા પાટણ કેટલી ગાડીઓ વધારે વેચાયેલી છે ?

(5) કયા જિલ્લાઓમાં નડિયાદ જિલ્લા કરતાં વધુ ગાડીઓ વેચાયેલ છે?

આવી તમામ માહિતી મેળવવા
માટે અમારા વોટ્સેપ ગ્રુપમાં
જોઈન થવા **અહી ક્લિક કરો**
અથવા વોટ્સેપ ગ્રુપ લીંક
મેળવવા માટે આ નંબર
9879444655 પર 'Hi' લખી
મેસેજ કરો.