

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્રશ્ન-(1) આપેલ વાક્યોનું વાચન કરો.

(5)

- (1). વાદલડી ધીમી ધારે વરસે છે .
- (2). બિલાડી ઉંદર ની પાછળ પડી ગઈ.
- (3). ગૌમતી અને કિંજલ નિશાળ જાય છે.
- (4). બગીચામાં મધમાખીઓ ઊડે છે.
- (5). વિરાટ -રોહન કુદવાગ્માન નાં આશ્રમે ગયા.

પ્રશ્ન-(2) આપેલી સૂચના મુજબ ક્રિયા કરો તથા પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં ભૌજિક જવાબ આપો.

(શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને આપેલ પ્રશ્નો વાંચવા કહેવું.ત્યારબાદ તેને અનુરૂપ જવાબ/ક્રિયા કરે તે મુજબ ગુણ આપવા અહીં શિક્ષકે વાંચીને સમજાવવાનું નથી.)

(5)

- (1). પાંચ વાહન ના નામ કહો.
- (2). આવતી કાલે કયો વાર હશે ?
- (3). તમને કઈ ગાડી ગમે છે?
- (4). આંખો બંધ કરીને 5 તાળી પાડો.
- (5). નોટબુકમાં ખેતરનું ચિત્ર દોરો.

પ્રશ્ન-(3) આપેલ વાક્યોનું તથા કાવ્યપંક્તિઓનું આરોહ-અવરોહ સાથે વાચન કરો.

(5)

- (1). સમુદ્રનાં ઊંચા ઊંચા મોજાં ઉછળે છે.
- (2). આકાશમાં તારા ઝળહળે છે
- (3). વાહ ! વૃક્ષોની ડાળીઓ હવામાં ઝૂલે છે.
- (4). હે જોગણી મા, આકાશમાં ચાંદ ઝળહળે,

ખેતરમાં કામ કરીએ, ગાણા ગાતા આવે.

(5). ઢોલ નગારાના તાલે,

પગ થનગ થનગ થાય..

પ્રશ્ન-(4). આપેલ ફકરો વાંચી પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં મૌખિક જવાબ આપો.

(5)

વન એ કુદરતનું અદ્ભુત નજારો છે. ઊંચા ઊંચા વૃક્ષો, રંગબેરંગી ફૂલો, અને વિવિધ પ્રકારનાં પક્ષીઓ અને પ્રાણીઓ વનને સુંદર બનાવે છે. વન આપણને શુદ્ધ હવા, લાકડું અને ફળ આપે છે. આપણે વનને બચાવવા માટે વૃક્ષો વાવીએ અને જંગલોને નુકસાન પહોંચાડવાનું બંધ કરીએ.

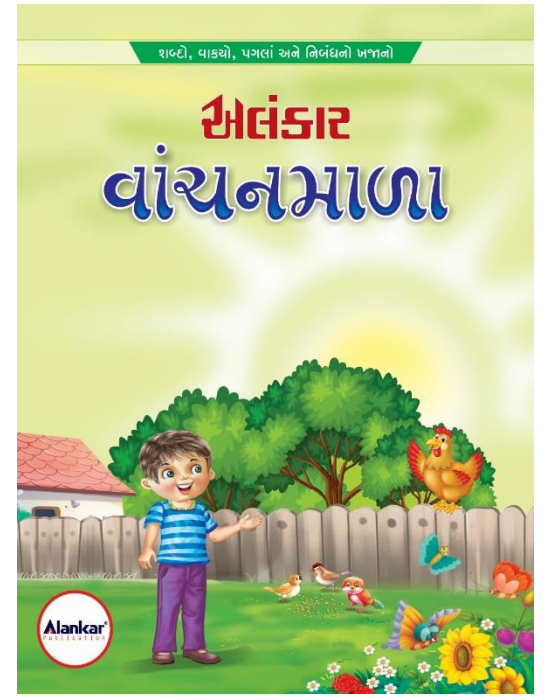
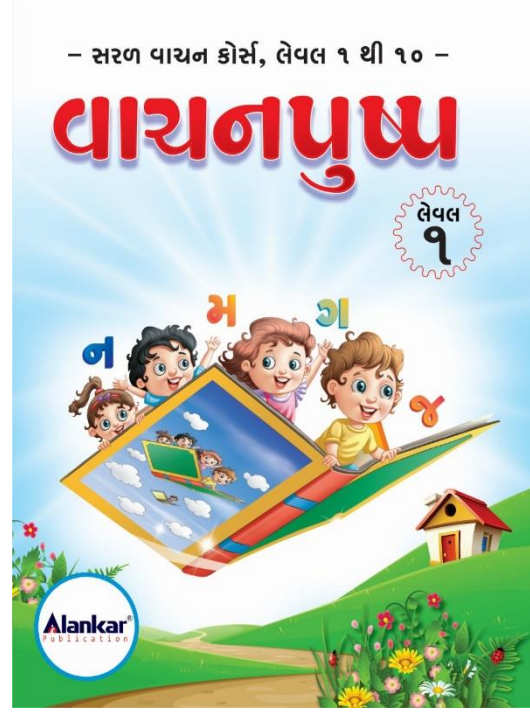
પ્રશ્નો-

1. વન શું છે?
2. વનને સુંદર બનાવતી કઈ વસ્તુઓ છે?
3. વન આપણને શું આપે છે?
4. વનને બચાવવા માટે આપણે શું કરી શકીએ?
5. વનનું મહત્વ શું છે?

પ્રશ્ન-(5). આપેલ ચિત્ર જોઈને તેના વિશે પાંચ વાક્યો બોલો.

(5)





વિશેષતાઓ

- બાળકોને વાંચતા શીખવવા માટે પ્રજ્ઞા અભિગમ પ્રમાણે (વાંચન પગલાં) તથા કક્કા અને બારાક્ષરીના ક્રમમાં (વાંચનમાળા) ૧૦૦ ટકા બાળ મનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણથી તૈયાર કરવામાં આવ્યાં છે.
- ભાષાશિક્ષણના પાયાનાં ચાર કૌશલ્યો : શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખન પૈકી વાંચન કૌશલ્યના સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને આ પુસ્તકોમાં આવરી લેવામાં આવ્યો છે.
- બાળકના શીખવાના ક્રમને ધ્યાનમાં રાખીને તે મુજબ સૌ પ્રથમ મૂળાક્ષરોનું વાંચન, પછી સાદા શબ્દોનું વાંચન, ત્યારબાદ વાક્યોનું વાંચન, ફકરાનું વાંચન અને છેલ્લે વાર્તાનું આરોહ-અવરોહ સાથેનું વાંચન એમ ક્રમબદ્ધ ગોઠવણી કરવામાં આવી છે.
- બાળકોને દ્રઢીકરણ થાય તે માટે વધુમાં વધુ શબ્દોનો મહાવરો આપવામાં આવ્યો છે.
- આ પુસ્તકમાં આપવામાં આવેલા શબ્દો, વાક્યો તથા ફકરાંઓમાં પાઠ્યક્રમનાં મૂળાક્ષરો, માત્રાઓ જે બાળક હજુ શીખ્યો નથી એ આગળ આવી ન જાય તેનું ખાસ ધ્યાન રાખવામાં આવ્યું છે. અભ્યાસક્રમની ક્રમબદ્ધ રચના કરવામાં આવી છે.
- આ પુસ્તકોમાં વિષયવસ્તુને અનુરૂપ રંગીન તથા આકર્ષક ચિત્રોને આબેહૂબ રજૂ કરવામાં આવ્યાં છે. વાંચનયાત્રામાં પા...પા પગલી કરતાં નાનાં બાળકો સુંદર રંગીન ચિત્રોને જોઈને વિષયવસ્તુ સાથે જોડાણ અનુભવશે. આ રીતે તે ઝડપથી વાંચવાનું શીખી શકશે.

હવે કોઈ બાળક વા.ગ.લે.
માં કચાશ નહિ ધરાવે. આ
ત્રણ પુસ્તકો ખુબ જ
ઉપયોગી છે માટે આ
પુસ્તકો આજે જ વસાવો.
પુસ્તક ઓનલાઈન
ખરીદવા અહી ક્લિક કરો

કોઈ શાળા કે શિક્ષક
ડિસ્કાઉન્ટમાં બલ્ક માં
ઓર્ડર આપવા માંગતા
હોય તો કોલ કરો

9726437575

9558047575

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્રશ્ન-(1). આપેલા શબ્દો અને વાક્યોનું શ્રુતલેખન કરો.

(5)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

પ્રશ્ન-(2). નીચેના વાક્યોનું અનુલેખન કરો.

(5)

(1) ભાઈ ક્રિકેટ રમે, સંતાકુકડી રમે.

(2) વાહ! ભગવાન તમારી અદભુત રચના!

(3) અરેરે ! ભૂંડ થી આજે ખેતરનાં પાકને કોણ બચાવશે?

(4) ચકલી કહે: "ચકાભાઈ ! ચકાભાઈ ! આ ખીચડી નું શું થયું ?"

(5) ભગલો કહે: ``માછલી પકડું , નહીં તો હું ખાઈશ શું .?``

પ્રશ્ન-(3). આપેલ ચિત્ર જોઈ તેના વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

(5)



પ્રશ્ન-(4). આપેલ વિષય પર પાંચ વાક્યો લખો.

(5)

(1). તમને કયો વિષય ગમે? તેનાં વિશે પાંચ વાક્યો લખો.

પ્રશ્ન-(5) આપેલ ફરો વાંચી પ્રશ્નોના પૂરા વાક્યમાં જવાબ લખો.

(5)

પુસ્તકો આપણા મિત્રો છે. પુસ્તકો વાંચવાથી આપણને નવી નવી માહિતી મળે છે. આપણું જ્ઞાન વધે છે અને આપણે વિશ્વ વિશે વધુ જાણી શકીએ છીએ. પુસ્તકો વાંચવાથી આપણી ભાષાનો વિકાસ થાય છે અને આપણે વધુ સારી રીતે લખી અને બોલી શકીએ છીએ

પ્રશ્નો:-

(1) પુસ્તકો શું છે?

(2) પુસ્તકો વાંચવાથી આપણને શું મળે છે?

(3) પુસ્તકો વાંચવાના ફાયદા શું છે?

(4) તમે કયા પ્રકારનાં પુસ્તકો વાંચો છો?

(5) પુસ્તકો આપણા જીવનમાં કેટલા મહત્વના છે?

રોજનીશી :

હવે શિક્ષક ફક્ત પોતાના ૪૫
તાસ એન્ટર કરી બનાવી
શકશે પ્રથમ સત્રની રોજનીશી
અને આચાર્ય પણ પોતાના
અતાસ નાખી બનાવી શકશે
રોજનીશી
અહી ક્લિક કરો

પત્રક A આધારિત પેપર :

હવે શિક્ષક મિત્રો પત્રક A
આધારિત પેપર બનાવવાનું થયું
આસાન ફક્ત પાઠ વાઈઝ
અધ્યયન નિષ્પત્તિ સિલેક્ટ કરી
સબમિટ બટન દબાવશો એટલે
રેડી ટુ પ્રિન્ટ પેપર તૈયાર
અહી ક્લિક કરો

સમયપત્રક

આચાર્ય હવે ફક્ત પોતાના
શિક્ષકોની માહિતી એન્ટર
કરશે ૫ જ મીનીટમાં બની
જશે સરકારશ્રી ના
નિયમોનુસાર સમયપત્રક
અહી ક્લિક કરો

રોજમેળ

હવે આચાર્ય પોતાનો
રોજમેળ બનાવી શકશે
ફક્ત ૩૦ મીનીટમાં સાવ
સરળ અને એક્સેલ્માંથી
છુટકારો
અહી ક્લિક કરો

નોંધ : ઉપરોક્ત તમામ કાર્ય મોબાઈલ અને કોમ્પ્યુટર એમ બંને માંથી થશે વધુ
માહિતી માટે કોલ કરો +91 79905 92444

વિદ્યાર્થીનું નામ :-

માસ:- જુલાઈ

પ્રશ્ન	૧	૨	૩	૪	૫	કુલ ગુણ (૨૫)
મેળવેલ ગુણ						

પ્ર-(1) શિક્ષક કહે તે રીતે સંખ્યા અંકમાં કે શબ્દમાં લખો.

(5)

- (1) 51 થી 99 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (2) 300 થી 899 આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (3) 599 થી 8599 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોલી તે સંખ્યા અંકમાં લખવા કહેવું. _____
- (4) 1 થી 599 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોર્ડ પર અંકમાં લખી તેને શબ્દમાં લખવા કહેવું. _____

- (5) 1000 થી 8999 માં આવતી કોઈ એક સંખ્યા બોર્ડ પર અંકમાં લખી તેને શબ્દમાં લખવા કહેવું. _____

પ્ર-(2) સૂચના મુજબ કરો.

(5)

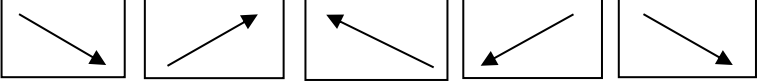
- (1) 98764 માં 7 ની સ્થાનકિંમત _____
- (2) સૌથી નાની સંખ્યા પર વર્તુળ ○ કરો. 7456, 5799, 7351, 8879
- (3) આપેલ સંખ્યાઓને ચડતા ક્રમમાં ગોઠવો. 4672, 8571, 7627, 4507
- (4) આપેલ સંખ્યાઓને ઊતરતા ક્રમમાં ગોઠવો. 7456, 8412, 9756, 5562

- (5) આપેલ સંખ્યાની તરત પહેલાની સંખ્યા લખો. _____, 7950

પ્ર-(3) પેટર્ન આગળ વધારો.

(5)

- (1) 902, 907, 912, 917, _____, _____
- (2) 61, 52, 43, 34, _____, _____
- (3) 100, 110, 120, _____, _____
- (4) 1Z 2Y 3X 4W _____, _____

- (5)  _____, _____

પ્ર-(4) નીચે આપેલા દાખલા ગણો.

(5)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 9875 \\ + 0124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9854 \\ - 8543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 536 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \quad 9 \overline{)899}$$

(5).એક વર્ગખંડમાં 120 પાટલીઓ છે. શિક્ષક દરેક પાટલી પર 3 વિદ્યાર્થીઓને બેસવા માટે કહે છે તો કુલ કેટલા વિદ્યાર્થીઓ પાટલીઓ પર બેસી શકશે?

પ્ર-(5) ગુજરાત રાજ્યના પાંચ જિલ્લાઓમાં વર્ષ- 2024 માં વેચાયેલી ગાડીઓની વિગત નીચે કોષ્ટકમાં દર્શાવેલ છે. તેનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (5)

જિલ્લાનું નામ	ગાડીઓની સંખ્યા
આણંદ	3485
ખેડા	7845
વડોદરા	9874
અમદાવાદ	8795
દહોદ	9025

(1) સૌથી વધુ ગાડીઓનું વેચાણ થયું હોય તેવા જિલ્લાનું નામ લખો.

(2) છ હજાર થી ઓછી ગાડીઓનું વેચાણ થયું હોય તેવા જિલ્લાના નામ લખો.

(3) ખેડા અને દાહોદ બંને જિલ્લામાં વેચાયેલી ગાડીઓની કુલ સંખ્યા કેટલી થાય ?

(4) આણંદ કરતા અમદાવાદમાં કેટલી ગાડીઓ વધારે વેચાયેલી છે ?

(5) કયા જિલ્લાઓમાં આણંદ જિલ્લા કરતાં વધુ ગાડીઓ વેચાયેલ છે?

આવી તમામ માહિતી મેળવવા
માટે અમારા વોટ્સેપ ગ્રુપમાં
જોઈન થવા **અહી ક્લિક કરો**
અથવા વોટ્સેપ ગ્રુપ લીંક
મેળવવા માટે આ નંબર
9879444655 પર 'Hi' લખી
મેસેજ કરો.