

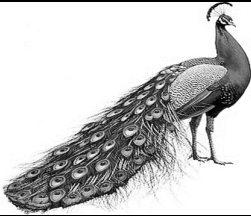
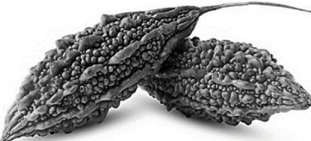
ઈન્દ્રાડ પ્રાથમિક ગૃપ શાળા

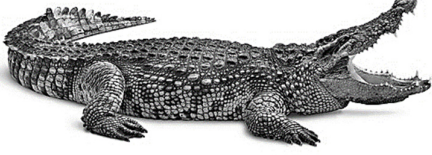
તા.સાવલી, જિ.વડોદરા

નિપુણ ભારત - વાર્ષિક સર્વેક્ષણ 2024-'25

ધોરણ : બાલવાટિકા

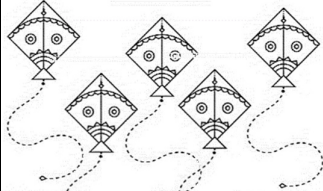
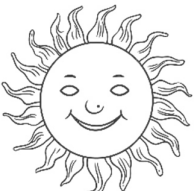
વિકાસાત્મક મૂલ્યાંકન : બાળકો અસરકારક રીતે વાતચીત કરતાત થાય. (EC) (ગુજરાતી)

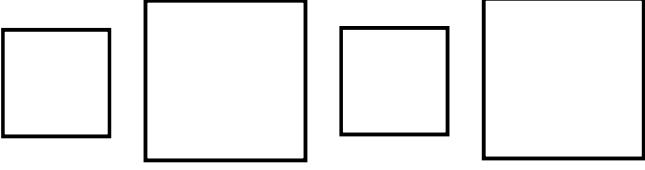
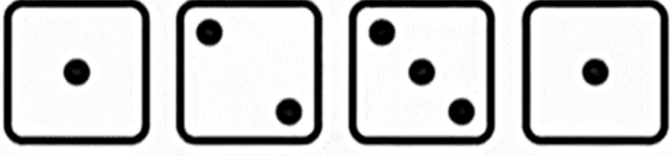
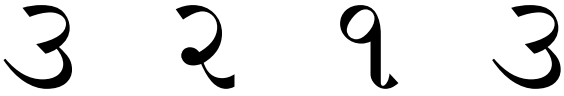
વિદ્યાર્થીનું નામ :-						હાજરી નંબર :-	
પ્રશ્નક્રમાંક	પ્રશ્ન-૧	પ્રશ્ન-૨	પ્રશ્ન-૩	પ્રશ્ન-૪	કુલ		
કુલ ગુણ	૫	૫	૫	૫	૨૦		
મેળવેલ ગુણ							
મૂલ્યાંકન કરનારની સહી/તારીખ					ચકાસણી કરનારની સહી/તારીખ		
પ્રશ્ન : ૧	શિક્ષક બોલે તે શબ્દો નીચે ખાનામાં લખો. (આખા વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને એક સાથે શ્રુતલેખન કરાવવું)					૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
	(૧)		(૨)		(૩)		
	(૪)		(૫)				
પ્રશ્ન : ૨	મૂળાક્ષર ઓળખો. (શિક્ષક વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે નીચેના મૂળાક્ષર પૈકી કોઈ પણ પાંચ મૂળાક્ષર ઓળખવા કહેવું.)					૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
	ગ	મ	વ	જ	ર	દ	ન
	(વિદ્યાર્થીને જે અક્ષર વંચાવો તે અક્ષર જો સાચો હોય તો તે અક્ષર નીચે સાચાની નિશાની કરો અને જો અક્ષર ખોટો વાંચે તો ખોટાની નિશાની કરો. મહત્તમ પાંચ અક્ષર વંચાવી તેના આધારે મૂલ્યાંકન કરાવવું)						
પ્રશ્ન : ૩	ચિત્ર જુઓ અને તેના વિશે એક વાક્ય બોલો. (વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત રીતે કોઈ પણ ત્રણ ચિત્રો બતાવી દરેક ચિત્ર વિશે એક એક વાક્ય બોલવા કહેવું. જે ચિત્ર વિશે વિદ્યાર્થીને વાક્ય બોલવા કહ્યો તેની નીચે સાચા કે ખોટાની નિશાની કરવી અને તેના આધારે મૂલ્યાંકન કરવું)					૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
							
							
							

પ્રશ્ન : ૪	ચિત્ર જુઓ અને તેને અનુરૂપ શબ્દ શોધો. (નીચેના ચિત્રો પૈકી કોઈ પણ પાંચ ચિત્ર વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત રીતે બતાવીને ચિત્ર અનુરૂપ શબ્દ શોધવા/અનુમાન કરવા કહેવું.)	પ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
(૧)		ગાગર	
		મગર	
(૨)		ગાજર	
		કાતર	
(૩)		ગદા	
		દાદા	
(૪)		જાગ	
		નાગ	
(૫)		દાદા	
		બાલા	
(વિદ્યાર્થીને ચિત્રની ઓળખ કરવા જણાવવું અને ત્યારબાદ બાજુમાં આપેલ બે શબ્દો પરથી ચિત્રને અનુરૂપ સાચો શબ્દ શોધવા જણાવવું. શક્ય હોય તો વિદ્યાર્થી જે શબ્દ બતાવે ત્યાં ખરું કરવા અથવા કોઈ નિશાની કરવા જણાવો અથવા શિક્ષક જાને તે શબ્દ સામે ખરાની નિશાની કે અન્ય કોઈ નિશાની કરશે. ત્યારબાદ તેના આધારે મૂલ્યાંકન કરશે.)			

વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ્ય :

વિદ્યાર્થી જાતે શીખે અને પોતાના નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય (IL) ગણિત

વિદ્યાર્થીનું નામ				હાજરી નંબર	
પ્રશ્નક્રમાંક	પ્રશ્ન-૧	પ્રશ્ન-૨	પ્રશ્ન-૩	પ્રશ્ન-૪	કુલ
કુલ ગુણ	૫	૫	૫	૫	૨૦
મેળવેલ ગુણ					
મૂલ્યાંકન કરનારની સહી/તારીખ			ચકાસણી કરનારની સહી/તારીખ		
પ્રશ્ન : ૧	સરખી સંખ્યામાં હોય તેવા ચિત્રો જોડો. (વિદ્યાર્થીઓને વ્યક્તિગત રીતે નીચે મુજબ ચિત્રકાર્ડ બતાવવા. ચિત્રની સંખ્યા ગણીને સરખી સંખ્યાવાળા ચિત્રો બતાવવા કહેવું. શિક્ષકે કોઈ એક જોડકું ઉદાહરણ તરીકે સમજાવવું. દા.ત. ત્રણ ડીઝ-ત્રણ દડા. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીને બાકીના પાંચ જોડકા પૂછવા. શક્ય હોય તો વિદ્યાર્થી પાસે જોડકા જોડાવવા. જો વિદ્યાર્થીને ના ફાવે તો શિક્ષકે તે બોલે તે પ્રમાણે જોડકા જોડાવા.)			૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
ઉદા.					
(૧)					
(૨)					
(૩)					
(૪)					
(૫)					

પ્રશ્ન : ૨	નીચેની પેટર્ન આગળ વધારો. (શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને એક પછી એક એમ જે તે ચિત્ર પછી કહ્યું તેવું પૂછવું. સૌ પહેલા વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન સમજાવવા માટે એક ઉદાહરણ સમજાવવું. બાકીના પાંચના જવાબ વિદ્યાર્થી લખીને આપશે.)								૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
ઉદા.										
(૧)										
(૨)										
(૩)										
(૪)										
(૫)										
પ્રશ્ન : ૩	આ કેટલી વસ્તુઓ છે તે કહો. (શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે મણકા, લખોટી, દિવાસળી ની સળી, કાંકરા, કપચી જેવી કોઈપણ વસ્તુઓ (વધુમાં વધુ નવ નંગ) ગણવા આપવી. વિદ્યાર્થી તે વસ્તુઓ ગણીને કેટલી છે તે કહે. (૧ થી ૯ પૈકી પાંચ સંખ્યા પૂછવી, પ્રત્યેક સંખ્યા માટે એક ગુણ))								૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
	(૧)		(૨)		(૩)		(૪)		(૫)	
(વિદ્યાર્થીને મહત્તમ ૯ સુધીની વસ્તુઓ ગણવા આપવી. વિદ્યાર્થી જે મૌખિક જવાબ આપે તે વિદ્યાર્થી અથવા શિક્ષકે ઉપરના પાંચ ખાનામાં લખવા. તેના આધારે મૂલ્યાંકન કરવું.)										
પ્રશ્ન : ૪	શિક્ષક જે સંખ્યા બોલે તે સાંભળીને નીચે ખાનામાં લખો. (શિક્ષકે ૧ થી ૯ પૈકી પાંચ સંખ્યાઓ મોટેથી બોલવી. વિદ્યાર્થી નીચેના ખાનામાં તે સંખ્યા અંકોમાં લખશે. શરૂઆતમાં કોઈ એક સંખ્યા શિક્ષકે જાતે બોલીને બોર્ડ પર લખવી. ત્યારબાદ બીજી પાંચ સંખ્યાઓ વિદ્યાર્થીઓને લખાવવી.)								૫ ગુણ	મેળવેલ ગુણ
	(૧)		(૨)		(૩)		(૪)		(૫)	

Best of Luck

નિપુણ ભારત - વાર્ષિક સર્વેક્ષણ - પરિણામ સીટ 2024-'25

બાલવાટિકા

ગુણપત્રક

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	વિદ્યાર્થી અસરકારક પ્રત્યાયનકાર અને (EC)				કુલ મેળવેલ ગુણ (20 ગુણ)	વિદ્યાર્થી જાતે શીખે અને પોતાના નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય (IL)				કુલ મેળવેલ ગુણ (20 ગુણ)
		પોતાનું/પોતાના મિત્રોના અને આસપાસની વસ્તુઓના નામ પોતાની રીતે લખવામાં અને લખાવવામાં રસ લે છે.	પોતાનું/પોતાના મિત્રોના અને આસપાસની વસ્તુઓના નામ પોતાની રીતે લખવામાં અને લખાવવામાં રસ લે છે.	વિષયોના વસ્તુઓનું ધ્યાનપૂર્વક અવલોકન કરે છે, તેના વિશે વાત કરે છે અને નવ શબ્દોના નામ પોતાની રીતે લખે છે.	પ્રિન્ટ સભાનતાની સમજ સાથે વાંચે છે.		ભૂજા જૂથની પ-૬ વસ્તુઓ એક-એકની સાથે જોડે છે.	આકાર, કદ, ઘટનાની સંખ્યાને આધારે ચાર થી પાંચ ચિત્રકાર્ડને કોઈ કૌશિક રીતે ગોઠવે છે.	દશ સુંકીની વસ્તુઓ ગણે છે.	નવ સુંકીના અંકોને ઓળખે છે અને લખે છે.	
		પ્રશ્ન ૧ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૨ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૩ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૪ ગુણ - ૫		પ્રશ્ન ૧ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૨ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૩ ગુણ - ૫	પ્રશ્ન ૪ ગુણ - ૫	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
81% થી 100% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											
61% થી 80% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											
41% થી 60% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											
21% થી 40% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											
1% થી 20% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											
0% ગુણ મેળવનાર વિ.ઓ											