

શાળા સિદ્ધિ કાર્યક્રમ

ગુજરાતીમાં

માહિતી

વર્ષ ૨૦૨૩/૨૪

શાળાનું નામ :

શાળાનો ડાયરેક્ટર ફોટો :



શાળાનું નામ :

શીખનારાઓની પ્રોફાઇલ અને શીખવાના પરિણામો

વસ્તી વિષયક પ્રોફાઇલ (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)					
ગ્રેડી	એસસી	એસ.ટી	ઓબીસી	જનરલ	લઘુમતી
નંબર					

વર્ગવાર વાર્ષિક હાજરી દર (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ : 2022-23)			
વર્ગ	છોકરાઓ	છોકરીઓ	કુલ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

શીખવાના પરિણામો (વાર્ષિક/સંકલિત અહેવાલો)

શીખવાના પરિણામો (વાર્ષિક/એકત્રિત અહેવાલો) (પહેલાં શૈક્ષણિક વર્ષ : 2022-23)

વર્ગ	સંબંધિત ટકાવારીની ગ્રેડીમાં રકોર કરનારા વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી							
	<33	33-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

મુખ્ય વિષયોમાં પ્રદર્શન (વાર્ષિક)

મુખ્ય વિષયોમાં પ્રદર્શન (વાર્ષિક) (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ : 2022-23)

ધોરણ	મુખ્ય વિષય/પ્રવાહ	કુલ વિદ્યાર્થી	દરેક ગ્રેડમાં વિદ્યાર્થીઓની ટકાવારી ★					સતત નીચા પ્રદર્શન સાથે વિષયો
			A	B	C	D	E	
8	ભાષા-I							
	ભાષા-II							
	ગણિત							
	વિજ્ઞાન							
	સામાજિક વિજ્ઞાન							

શિક્ષકોની પ્રોફાઇલ

દરેક વર્ગમાં શિક્ષકોની સંખ્યા (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

પુરુષ		સ્ત્રી		કુલ	
પ્રશિક્ષિત	અપ્રશિક્ષિત	પ્રશિક્ષિત	અપ્રશિક્ષિત	પ્રશિક્ષિત	અપ્રશિક્ષિત

શિક્ષકોની હાજરી (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ : 2022-23)

રજાનો પ્રકાર	લાભ લેનાર શિક્ષકોની સંખ્યા
લાંબી (એક મહિનાથી વધુ)	
ટૂંકો (એક અઠવાડિયા સુધી)	

પ્રતિભાવ મેટ્રિક્સ

DOMAIN-I શાળાના સંસાધનો: ઉપલબ્ધતા, પર્યાપ્તતા અને ઉપયોગિતા	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)	સ્તર (ગુણવત્તા અને ઉપયોગિતા)
શાળા પરિસર		
રમતનું મેદાન અને રમતગમતના સાધનો/સામગ્રી		
વર્ગખંડો અને અન્ય ઓરડાઓ		
વીજળી અને ગેજેટ્સ		
પુસ્તકાલય		
લેબોરેટરી		
કમ્પ્યુટર (જ્યાં જોગવાઈ અસ્તિત્વમાં છે)		
રેમ્પ		
મધ્યાહન ભોજન; રસોડું અને વાસણો		
પીવાનું પાણી		
હાથ ધોવાની સુવિધાઓ		
શૌચાલય		

DOMAIN-II	
ટીચિંગ-લર્નિંગ અને એસેસમેન્ટ	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
શીખનારાઓની શિક્ષકોની સમજ	
શિક્ષકોનું વિષય અને શિક્ષણશાસ્ત્રનું જ્ઞાન	
અધ્યાપન માટે આયોજન	
શીખવાનું પર્યાવરણ સક્ષમ કરવું	
અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રક્રિયા	
વર્ગ વ્યવસ્થાપન	
શીખનારાઓનું મૂલ્યાંકન	
અધ્યાપન-શિક્ષણ સંસાધનોનો ઉપયોગ	
શિક્ષકોનું તેમની પોતાની અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રથા પર પ્રતિબિંબ	



DOMAIN-III	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
શીખનારાઓની પ્રગતિ, પ્રાપ્તિ અને વિકાસ	
શીખનારાઓની હાજરી	
શીખનારાઓની ભાગીદારી અને સંલગ્નતા	
શીખનારાઓની પ્રગતિ	
શીખનારાઓનો વ્યક્તિગત અને સામાજિક વિકાસ	
શીખનારાઓની પ્રાપ્તિ	

DOMAIN-IV	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
મેનેજિંગ શિક્ષકની કામગીરી અને વ્યવસાયિક વિકાસ	
નવા શિક્ષકોનું ઓરિએન્ટેશન	
શિક્ષકોની હાજરી	
જવાબદારીઓ સોંપવી અને પ્રદર્શન લક્ષ્યો વ્યાખ્યાયિત કરવા	
અભ્યાસક્રમની અપેક્ષાઓ બદલવા માટે શિક્ષકોની તૈયારી	
શિક્ષકોની કામગીરીનું મોનીટરીંગ	
શિક્ષકોનો વ્યવસાયિક વિકાસ	

DOMAIN-V	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
શાળા નેતૃત્વ અને સંચાલન	
બિલ્ડીંગ વિઝન અને સેટિંગ ડિરેક્શન	
અગ્રણી પરિવર્તન અને સુધારણા	
અધ્યાપન-શિક્ષણમાં અગ્રણી	
શાળાનું અગ્રણી સંચાલન	

DOMAIN-VI	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
સમાવેશ, આરોગ્ય અને સલામતી	
સમાવેશી સંસ્કૃતિ	
ખાસ જરૂરિયાતવાળા બાળકોનો સમાવેશ (CWSN)	
ભૌતિક સલામતી	
મનોવૈજ્ઞાનિક સલામતી	
આરોગ્ય અને સ્વચ્છતા	

DOMAIN-VII	સ્તર (ઉપલબ્ધતા અને પર્યાપ્તતા)
ઉત્પાદક સમુદાયની ભાગીદારી	
એસએમસી/એસડીએમસીનું સંગઠન અને સંચાલન	
શાળા સુધારણામાં ભૂમિકા	
શાળા-સમુદાય જોડાણો	
શિક્ષણ સંસાધન તરીકે સમુદાય	
સમુદાયને સશક્તિકરણ	

DOMAIN-I શાળાના સંસાધનો સક્ષમ કરે છે: ઉપલબ્ધતા, પર્યાપ્તતા અને ઉપયોગિતાના

મુખ્ય ધોરણો: 12 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 20223-24)

[illegible]

DOMAIN-II ટીચિંગ-લર્નિંગ અને એસેસમેન્ટ

કોર ધોરણો: 9 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-II	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
ટીચિંગ-લર્નિંગ અને એસેસમેન્ટ	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
શીખનારાઓની શિક્ષકોની સમજ				
શિક્ષકોનું વિષય અને શિક્ષણશાસ્ત્રનું જ્ઞાન				
અધ્યાપન માટે આયોજન				
શીખવાનું પર્યાવરણ સક્ષમ કરવું				
અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રક્રિયા				
વર્ગ વ્યવસ્થાપન				
શીખનારાઓનું મૂલ્યાંકન				
અધ્યાપન-શિક્ષણ સંસાધનોનો ઉપયોગ				
શિક્ષકોનું તેમની પોતાની અધ્યાપન-શિક્ષણ પ્રથા પર પ્રતિબિંબ				



DOMAIN-III શીખનારાઓની પ્રગતિ, પ્રાપ્તિ અને વિકાસના

મુખ્ય ધોરણો: 5 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-III	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
શીખનારાઓની પ્રગતિ, પ્રાપ્તિ અને વિકાસ	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
શીખનારાઓની હાજરી				
શીખનારાઓની ભાગીદારી અને સંલગ્નતા				
શીખનારાઓની પ્રગતિ				
શીખનારાઓનો વ્યક્તિગત અને સામાજિક વિકાસ				
શીખનારાઓની પ્રાપ્તિ				

DOMAIN-IV મેનેજિંગ ટીચર પરફોર્મન્સ અને પ્રોફેશનલ ડેવલપમેન્ટ

કોર થોરણો: 6 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-IV	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
મેનેજિંગ શિક્ષક પ્રદર્શન અને વ્યવસાયિક વિકાસ	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
નવા શિક્ષકોનું ઓરિએન્ટેશન				
શિક્ષકોની હાજરી				
જવાબદારીઓ સોંપવી અને પ્રદર્શન લક્ષ્યો વ્યાખ્યાયિત કરવા				
અભ્યાસક્રમની અપેક્ષાઓ બદલવા માટે શિક્ષકોની તૈયારી				
શિક્ષકોની કામગીરીનું મોનીટરીંગ				
શિક્ષકોનો વ્યવસાયિક વિકાસ				



DOMAIN-V શાળા નેતૃત્વ અને સંચાલન

મુખ્ય ધોરણો: 4 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-V	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
શાળા નેતૃત્વ અને સંચાલન	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
બિલ્ડીંગ વિઝન અને સેટિંગ ડિરેક્શન				
અગ્રણી પરિવર્તન અને સુધારણા				
અધ્યાપન-શિક્ષણમાં અગ્રણી				
શાળાનું અગ્રણી સંચાલન				

DOMAIN-VI સમાવેશ, આરોગ્ય અને સલામતી

મુખ્ય ધોરણો: 5 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-VI	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
સમાવેશ, આરોગ્ય અને સલામતી	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
સમાવેશી સંસ્કૃતિ				
ખાસ જરૂરિયાતવાળા બાળકોનો સમાવેશ (CWSN)				
ભૌતિક સલામતી				
મનોવૈજ્ઞાનિક સલામતી				
આરોગ્ય અને સ્વચ્છતા				



DOMAIN-VII ઉત્પાદક સમુદાયની સહભાગિતાના

મુખ્ય ધોરણો: 5 (શૈક્ષણિક વર્ષ : 2023-24)

DOMAIN-VII	સ્તર			સુધારણાના ક્ષેત્રને પ્રાધાન્ય આપો (નીચું/મધ્યમ/ઉચ્ચ)
ઉત્પાદક સમુદાયની ભાગીદારી	સ્તર 1	સ્તર 2	સ્તર 3	
એસએમસી/એસડીએમસીનું સંગઠન અને સંચાલન				
શાળા સુધારણામાં ભૂમિકા				
શાળા-સમુદાય જોડાણો				
શિક્ષણ સંસાધન તરીકે સમુદાય				
સમુદાયને સશક્તિકરણ				