નિપુણ ભારત બેઈઝલાઈન એસેસમેન્ટ 2023-24

ધોરણ – ૧ (બાલવાટિકા અંતિત)

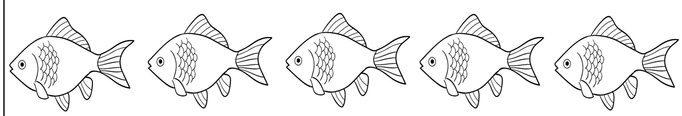
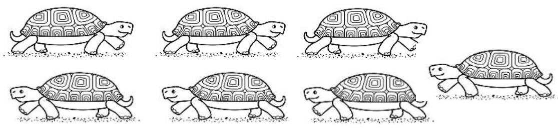
વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ :3- વિદ્યાર્થી સક્રિય અધ્યેતા બને અને પોતાના નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય (IL) ગણિત

કસોટી સ્વરૂપ – વ્યક્તિગત મૌખિક સ્વરૂપની કસોટી **કુલ ગુણ-૨૦**

અધ્યયન નિષ્પત્તિ - IL 3.૧૩	**૧૦ સુધીની બે સંખ્યાઓ સરખાવે છે. 'થી વધારે', 'થી ઓછું' જેવા શબ્દોનો ઉપયોગ કરે છે.**	૫ ગુણ

પ્રશ્ન-૧ સૂચના

- વિદ્યાર્થી પ્રતિચારમાં 'થી વધારે', 'થી ઓછું' શબ્દ પ્રયોગ કરે તે અપેક્ષિત છે એ બાબત સવાલ પૂછતા સમયે ખાસ ધ્યાને લેવી.
- શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે નીચેના પાંચ પ્રશ્ન પૂછવા.

	પૂછવાનો પ્રશ્ન	સંખ્યા	ચિત્ર
(૧)	કેરી ત્રણથી વધારે છે કે ત્રણથી ઓછી છે?	૩	
(૨)	ઝાડ ચારથી ઓછાં છે કે ચારથી વધારે છે?	૪	
(૩)	માછલી છ થી વધારે છે કે છ થી ઓછી છે?	૬	
(૪)	કાચબા આઠથી વધારે છે કે આઠથી ઓછા છે?	૮	
(૫)	દડા સાતથી વધારે છે કે સાતથી ઓછા છે?	૭	

પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.

અધ્યયન નિષ્પત્તિ - IL 3.૧૪	**૯ સુધીની સંખ્યા માટે વસ્તુઓનાં બે જૂથ ભેગાં કરે અને ફરીથી ગણે છે.**	૫ ગુણ

પ્રશ્ન-૨ સૂચના

- શિક્ષકે મણકા,પાંદડાં, લખોટી,પેન્સિલ, રબ્બર, કાંકરા, પેન, ચોક, કુલ્ફીની સળી, કાંકરા, બોટલનાં ઢાંકણાં, બંગડી વગેરે જેવી વસ્તુઓને આઠ-આઠના બે જૂથમાં મૂકવી.
- વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે, બંને જૂથ ભેગાં કરી કુલ વસ્તુ કેટલી છે તે ગણવા કહેવું.
- બંને જૂથમાં રહેલ વસ્તુઓનો સરવાળો ૯ થી વધે નહિ તે ખાસ ધ્યાન રાખવું.

(૬)	૧ પેન્સિલ અને ૨ પેન્સિલ
(૭)	૪ પાંદડાં અને ૧ પાંદડું
(૮)	૩ મણકા અને ૫ મણકા
(૯)	૬ લખોટી અને ૩ લખોટી
(૧૦)	૨ ચોક અને ૪ ચોક

પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.

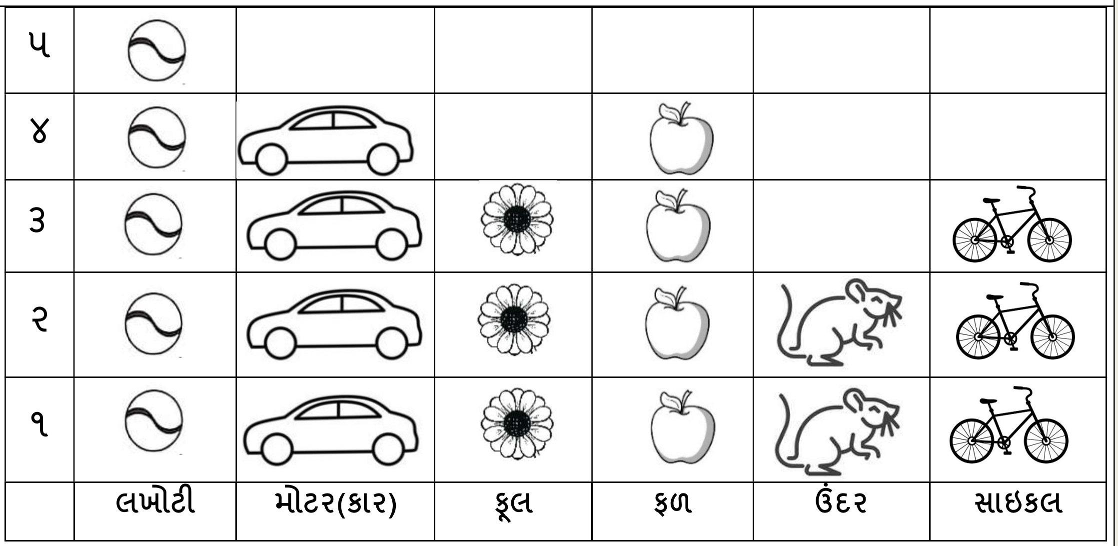
અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL 3.૨૧	**ત્રણ વસ્તુઓની લંબાઈને આધારે સરખામણી કરે છે. જેમ કે, સૌથી લાંબું, સૌથી ટૂંકું, સૌથી ઊંચું, સૌથી નીચું**	૫ ગુણ

પ્રશ્ન-3 સૂચના

- શિક્ષકે વર્ગખંડમાંની વિવિધ વસ્તુઓ જેમ કે, પેન્સિલ, સ્કેચ-પેન, પેન, સ્ટ્રો, રમકડાંનુ બેટ, અગરબતી, ટ્યુબ-લાઈટ, મોબાઈલ, ફાઈલ, પાઠ્ય-પુસ્તક, નોટબુક, રંગીન કાગળ, લેડર,

		ફ્લેશકાર્ડ, પાણીની બોટલ, પાણી પીવાનો ગ્લાસ, સાવરણી, ડસ્ટબીન, સ્કેલ, તોરણ, બારી, બારણાં, બ્લેક બોર્ડ, ડિસ્પ્લે બોર્ડ વગેરે... જેવી કોઇ પણ ત્રણ-ત્રણ વસ્તુઓ બતાવી / આપીને / વિદ્યાર્થી સમક્ષ મૂકીને નીચેના જેવા પાંચ પ્રશ્ન પૂછવા.
	(૧૧)	આ ત્રણમાં સૌથી લાંબું શું છે? (પેન્સિલ, સ્કેચ-પેન કે સ્ટ્રો)
	(૧૨)	આ ત્રણમાં સૌથી ટૂંકું શું છે? (લાકડી, બેટ કે સાવરણી)
	(૧૩)	આ ત્રણમાં સૌથી ઊંચું શું છે? (પાણી પીવાનો ગ્લાસ,પાણીની બોટલ કે ડસ્ટબીન)
	(૧૪)	આ ત્રણમાં સૌથી નીચું કોણ છે? (કોઈપણ ત્રણ વિદ્યાર્થીઓને બાજુ-બાજુમાં ઊભા રાખીને પ્રશ્ન પૂછવો. ઊંચાઇમાં દેખીતો ફરક હોવો જોઇએ.)
	(૧૫)	આ ત્રણમાં સૌથી લાંબુ શું છે? (બ્લેકબોર્ડ, લેડર કે ફાઈલ)
	પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.	

અધ્યયન નિષ્પત્તિ- IL ૩.૨૮	**આસપાસની પરિસ્થિતિઓના આધારે નિષ્કર્ષ કાઢે છે. જેમ કે મારી પાસે લાલ કરતાં ભૂરી પેન વધારે છે.**	૫ ગુણ
પ્રશ્ન-૪	**સૂચના**	**શિક્ષકે વિદ્યાર્થીને વ્યક્તિગત રીતે નીચે આપેલ ટેબલ બતાવીને નીચેના પાંચ પ્રશ્ન પૂછવા.**



(૧૬)	ફૂલ વધારે છે કે ફળ?
(૧૭)	મોટર ઓછી છે કે સાઇકલ ?
(૧૮)	સૌથી વધારે કઇ વસ્તુ છે ?
(૧૯)	ઉંદર કેટલા છે ?
(૨૦)	મોટર વધારે છે કે ફૂલ?
પ્રત્યેક સાચા જવાબ માટે ૧ ગુણ આપવો.	

નિપુણ ભારત બેઈઝલાઈન એસેસમેન્ટ 2023-24

ધોરણ – ૧ (બાલવાટિકા અંતિત)

વિકાસાત્મક ઉદ્દેશ :3

વિદ્યાર્થી સક્રિય અધ્યેતા બને અને પોતાના નજીકના પર્યાવરણ સાથે જોડાય **(IL)** ગણિત

ગુણપત્રક

ક્રમ	વિદ્યાર્થીનું નામ	મેળવેલ ગુણ			
		પ્રશ્ન ૧	પ્રશ્ન ૨	પ્રશ્ન ૩	પ્રશ્ન ૪

શિક્ષકની સહી	આચાર્યની સહી